Казахский национальный университет им. аль-Фараби Высшая школа Экономики и бизнеса

Кафедра «Финансы и учет»

# ПРОГРАММА И

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ****ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ****Цифровые финансы** |
| *(наименование учебной дисциплины по учебному плану)* |
| *(шифр дисциплины по учебному плану)* |
| бакалавриат по направлению **«6В04106 - Финансы»** |
| *(шифр и наименование образовательной программы в рамках которой(ых) дисциплина реализуется)* |

Алматы 2023 г.

|  |
| --- |
| Алиева Б.М. к.э.н., и.о доцента кафедры «Финансы и учет» |
| Составитель:  |
| *(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)* |

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Цифровые финансы**» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и учет»

 Протокол № \_ от «\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 г

# Введение

По результатам обучения за 15 недель в конце проводится итоговый

**экзамен «Тестирование» в** СДО Moodl.

# В Moodle используется несколько основных типов вопросов в тестовых заданиях:

**Множественный выбор** (обучающийся выбирает ответ на вопрос из нескольких предложенных ему вариантов, причем вопросы могут предполагать один или сразу несколько правильных ответов);

**Верно/Неверно** (студент выбирает между двумя вариантами **Верно** и

**Неверно**);

**На соответствие** (каждому элементу ответов первой группы нужно сопоставить элемент ответов второй группы);

**Короткие ответы** (ответом на вопрос является слово или короткая фраза, допускается несколько правильных ответов с различными оценками;

**Числовой** (то же, что и короткий ответ, только на выполнение вычислительных операций, числовой ответ может иметь заданный интервал предельно допустимой погрешности отклонения от правильного значения) **Вычисляемый** (такой вопрос предлагает вычислить значение по формуле. Формула является шаблоном, в который при каждом тестировании подставляются случайные значения из указанных диапазонов);

**Вложенные ответы** представляют собой текст, непосредственно в который вставляются короткие ответы, числовые ответы или множественный выбор, как в «рабочей тетради»; и т.д

Экзамен – тестирование. Проводится в СДО Moodle. Формат экзамена – онлайн.

Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета СДО MOODLE.

Контроль прохождения тестов – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга *(англ. «proctor» – контролировать ход экзамена)*. Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб- камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

Длительность: в СДО MOODLE – 60 минут на 25 вопросов, 1 попытка (хронометраж иколичество попыток задается вручную в системе при загрузке тестов).

Регламент проведения.

1. Экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно студентам.
2. После того когда станет известно расписание экзаменов, обязательно размещается в СДО Moodle документ «Правила проведения итогового экзамена» в PDF-формате.

Которая включает:

* правила проведения экзамена, студенты, должны изучить инструкцию по прокторингу СДО Moodle,
* политика оценивания.
* график проведения экзамена,
* количество тестовых вопросов,
* длительность экзамена.
1. Время на выставление баллов – сразу после завершения тестирования.

Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам прокторинга. Если студент нарушал правила прохождения тестирования, его результат будет аннулирован

# Во время сдачи экзамена студенты должны быть способны:

1. Объяснять и обосновывать роль и место цифровых финансов в цифровой экономике Казахстана;
2. Применять для решения аналитически и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
3. Использовать знания в области профессиональной деятельности с применением цифровых технологий;
4. Формировать навыки прогнозирования динамики основных финансово- экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации;
5. Критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом возможных финансово-экономических последствий и рисков кибербезопасности.
6. Анализировать получаемую информацию по организации банковского бизнеса.

# Темы, по которым будет составлены задания:

1. Понятие и сущность цифровой экономики
2. Цифровая экономика как новая стадия глобализации
3. Big Data в принятии решений в экономике и финансах
4. Государственная программа «Цифровой Казахстан»
5. Регулирование цифровых технологий в Казахстане
6. Цифровая трансформация финансовых услуг
7. Цифровизация налогообложения
8. Цифровой банкинг
9. Цифровизация на рынке ценных бумаг 10.Функционирование технологий блокчейн 11.Цифровизация платежей и переводов

12.Цифровой тенге: актуальные вопросы внедрения и использования 13.Криптовалюты: история возникновения и классификация

1. Киберпреступность и стратегии кибербезопасности 15.Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности

# Программные вопросы экзамена по дисциплине «Цифровые финансы»

* 1. Сущность информационно-коммуникационных технологий.
	2. Современное состояние казахстанской ИТ-отрасли. Парк высоких технологий.
	3. Структура цифровой экономики.
	4. Субъекты, объекты и институты цифровой экономики как системы.
	5. Цифровая экономика и экономический рост.
	6. Цифровая экономика как новая стадия глобализации.
	7. Цифровизация страхового рынка.
	8. Цифровые банки.
	9. Цифровые навыки и компетенции.
	10. Цифровые риски. Проблемы цифровой безопасности.
	11. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. 12.Экономические основы технологии блокчейн.

13.Криптовалюты: история, классификация и правовое регулирование. 14.Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в

странах мира.

15.Особенности современного рынка финансовых технологий. 16.Цифровая трансформация финансовых услуг.

1. Оценка развития цифровой экономики в Республике Казахстан
2. Перспективы и риски применения криптовалют в финансовой системе государства.
3. Понятие цифровой экономики.
4. Преимущества и проблемы применения блокчейна.
5. Природа информационного товара: информационный продукт и ин- формационная услуга.
6. Развитие систем электронных платежей. Интернет-банкинг. 23.Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное

хранение).

1. Реализация блокчейн-проектов в энергетике.
2. Роль больших данных в принятии решений в экономике и финансах. 26.Цифровая трансформация финансовых услуг

27.Цифровизация налогообложения 28.Цифровизация банковских услуг 29.Цифровизация на рынке ценных бумаг 30.Цифровизация в страховании

1. Основные направления FinTech
2. Особенности современного рынка финансовых технологий 33.Цифровые и мобильные платежи и переводы денег

34.Особенности он-лайн кредитования 35.Понятие и сущность Р2Р – кредитования 36.Понятие и сущность краудфандинга 37.Понятие и сущность краудинвестинга

38.Особенности он-ланй страхования в Казахстане 39.Цифровые банки современности

40.Влияние финансовых технологий на развитие банковской сферы 41.Перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения

современных финансовых технологий 42.Инвестиции в финтех-компании

1. Функционирование технологий блокчейн. Преимущества и проблемы применения блокчейна
2. Цифровизация платежей и переводов. Развитие систем электронных платежей
3. Цифровой тенге: актуальные вопросы внедрения и использования
4. Перспективы и риски применения криптовалют на финансовых рынках государства
5. Понятие киберпреступности на финансовых рынках
6. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности
7. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности 50.Угрозы и вызовы кибербезопасности в Республике Казахстан

# Рекомендуемая для подготовки к экзамену учебная литература:

1. Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан» // Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827// https://adilet.zan.kz/
2. Касенова Г.Е Современные финансовые услуги банков: учебное пособие /Қазақ Университеті- Алматы, 2021, 264с.
3. Катасонов В. Ю**.** Цифровые финансы. Криптовалюты и электронная экономика. Свобода или концлагерь? / В. Ю. Катасонов — «Книжный мир», 2017.600 с.
4. Ковалев, М. М. Цифровая экономика / М. М. Ковалев, Г. Г. Головенчик. – Минск : Изд. центр БГУ, 2018. – 328 с.
5. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2017. – 395 с.
6. Капитализация криптовалют https://coinmarketcap.com
7. Digital economy & society in the EU <http://ec.europa.eu/eurostat/cache/> infographs/ict/2018/index.html
8. Eurostat <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/home>
9. [http://www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz/) 10.https://finreg.kz 11.[http://www.kase.kz](http://www.kase.kz/)